Atutor ve Moodle Öğrenme İçerik Yönetim Sistemlerinin Kıyaslanması

Mesude Uçar, Engin Uçar, Mehmet Can Hanaylı
Celal Bayar Üniversitesi Kırkağaç Meslek Yüksekokulu
mesude.ucar@cbu.edu.tr, engin.ucar@cbu.edu.tr, mehmet.can.hanayli@gmail.com

Özet: Gelişen teknoloji insanoğlunu günden güne daha fazla ve daha hızlı öğrenme ve üretmeye sevk etmektedir. Bu noktada kullanılan uzaktan eğitim sistemleri farklı mekânlarda ki katılımcı, eğitmen ve öğretim materyallerinin iletişim teknolojileri aracılığıyla bir araya getirmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi; kullanıcıların tanımlanması ve yönlendirilmesi, ders içeriklerinin tasarımı ve yüklenmesi, sınav uygulamaları ve başarı testleri, sistem içerisinde yer alan kullanıcıların başarı durumlarının takibi ile kursiyer ve eğiticilerle olan iletişim işlevlerini içeren yazılımları içermektedir (Düzakın ve Yalçınkaya, 2008). Uzaktan eğitim uygulamalarında farklı programlar kullanılmaktadır. Moodle, BigBlueButton, ATutor, Sakai bunlardan bazılarıdır.

Anahtar kelimeler: Moodle, Atutor Eğitim Yönetim Sistemi

Abstract: Emerging technology learning more day by day mankind and faster and produce. Remote education systems used in different places at this point that the participant, instructor and teaching materials through the use of communication technologies.

The remote education system; defining and directing the design and contents of the users installing, of course, exam applications and performance tests, the system is located within the users ' communication with participants and the success status of the monitoring eğiticilerle functions and includes software (Düzakın and Yalçınkaya, 2008). Distance learning applications used in different programs. Moodle, ATutor, Sakai BigBlueButton, are some of them.

Keywords: Moodle, Atutor Learning Management System

1. Moodle

Moodle dersleri internet tabanlı ve web siteleri üreten bir yazılım paketidir. Kelime olarak Moodle, Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment' anlamındadır. Moodle öğrenme yönetim sistemi açık kaynak kodlu ve herkes tarafından geliştirilebilir bir yazılımdır.

Moodle PHP tabanlı ve SQL türü veritabanını (örneğin MySQL) destekleyen herhangi bir bilgisayara yüklenebilir. Windows ve Mac işletim sistemleri ve birçok Linux üzerinde çalıştırılabilir. (moodle.org,2013)

1.1. Moodle İstatistiği

Moodle	İstatistikler
Moodle'a Kayıtlı siteler	87,083
Moodle Kullanan Ülkeler	239
Moodle Dersleri	7,879,680
Moodle Kullanıcıları	73,749,790
Moodle Kullanan Eğiticiler	1,300,207
Moodle Kayıtları	78,436,440
Moodle Forum Mesajları	130,593,782
Moodle Kaynakları	69,987,651
Moodle Sınav Soruları	199,610,444

Tablo 1.1. Moodle İstatistiği

1.2. Moodle Ülke Kayıtları

239 ülkede tescilli sitelerinden ilk 10'daki ülkeler:

Ülke İsimleri	Kayıtlı site
Amerika Birleşik Devletleri	14,471
İspanya	7,581
Brezilya	6,526
Birleşik Krallık	4,546
Meksika	3,794
Almanya	3,352
Kolombiya	2,771
Portekiz	2,356
Avustralya	2,064
İtalya	2,049

Tablo 1. Moodle kullanan ülke kayıtları

Genel özellikleri:

1. Moodle tamamen ücretsizdir.

2. Sistem Windows, Linux, MacOSX gibi farklı işletim sistemleri altında çalışabilmektedir.

3. Ölçeklenebilirlik: Sistem, 50,000 öğrencili ve binlerce kurslu örneklere sahiptir.

4. Tek başına ticari paketlerle (WebCT ve BlackBoard) yarışmakta olup eğitim sektöründe büyük bir paya sahiptir.

5. Oldukça geniş bir tematik topluluğa yani geliştirici ve son kullanıcı eğitmenlerden oluşan (yalnızca kendi sitesinde yarım milyondan fazla kayıtlı üye) kitleye sahiptir.

6. 212 ülkede kullanılmaktadır ve 82 dilde desteği mevcuttur. İstediğiniz dilleri seçebilirsiniz. İsterseniz tüm dilleri aynı anda isterseniz tek dili seçebilirsiniz.

7. Geniş geliştirici kitlesi vardır.

8. Geniş geliştirici kitlesi nedeniyle ürün yaşam çevrimi çok hızlıdır. Yani çok kısa sürede yeni sürümler geliştirilmektedir.

9. Çoğu son kullanıcı hiçbir programlama ve veri tabanı deneyimine sahip olmadan kullanmakta. Sorun olduğunda sorunun giderilmesi ticari sistemlerden daha hızlı olmaktadır.

10. Açık kaynak kodlu sistem olduğundan Güvenlik açıklarının kapatılması ticari sistemlere göre çok daha hızlıdır.

11. Ücretsiz olduğundan test edici kitlesi çok geniştir.

Sürekli olarak çok miktarda yeni özellik (blok veya modül) geliştirilmektedir ve ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. (tr.wikipedia.org, 2013).

2. Atutor

Özellikleri:

* Ücretsizdir.

* Kullanıcı tema değiştirebilir.

* Çoklu dil desteği vardır. Bu diller arasında Türkçe de mevcuttur.

* Derslere, anlatımlara not, sözlük, belge eklenebilmektedir.

* Sayfa ve dosyalar şifrelenebilir.

* Php temellidir.

* Kimlik doğrulama özelliği vardır.

* Müfredat özelliği vardır ve öğrenciler müfredat çerçevesinde sistemi kullanıp dersleri takip edebilirler.

* Sanal sınıf desteği mevcuttur.

* Beyaz tahta uygulaması vardır.

* Çevrim içi destek ve yardım olanakları bulunmaktadır.

* Belgeler ve dersler arasında tarama işlemleri yapılabilmektedir.

* Sistem eğitim öğretim amacıyla kullanılabilmesinin yanında normal bir içerik yönetim sistemi gibi de kullanılabilmektedir.

* Yeni sürümü çıktığında anında sürüm yükseltme işlemi yapılabilmektedir.

* Duyuru sistemi mevcuttur. Bu sayede öğrencilere istendiğinde belli duyurular yapılabilmektedir.

* Mesajlaşma özelliği sayesinde kullanıcıların birbirleri ile iletişim kurmalarına da imkan sağlamaktadır.

* Öğrenci takibi aracı da mevcuttur. Hangi öğrenci hangi derslerle ilgilendi, hangi soruları çözdü, başarı oranı ve ders takip oranı nedir gibi birçok bilgiye ulaşılabilmektedir.

* Forum sistemi de öğrencilerin ve eğitimcilerin belli konularda tartışmalarına, bilgi alışverişinde bulunmalarına olanak sağlamaktadır. Bu sayede öğrenci anlamadığı konuları burada paylaşabilir, diğer öğrencilerden veya eğitimcilerden cevap bekleyebilmekte, fikirlerini burada paylaşabilmektedir.

* Online sınav sistemi sayesinde öğrencilere sınav uygulanabilmektedir.

* Sistem modüler bir yapıya sahip olduğu için diğer bir çok sistemle entegre edilebilmektedir.

* UTF-8 ve ISO desteği vardır. Bu sayede içeriklerde istenen alfabe kullanabilmektedir. (bildirgec.org,2013)

3. Moodle ve Atutor Kıyaslaması

Özellikler	**Moodle**	**Atutor**
SCORM desteği	Var	Var
Çevrim içi Sınav	Var	Var
XML Desteği	Var	Var
Forum	Var	Var
Kimlik Doğrulama	Var	Var
Anket	Var	Var
Ders takvimi	Var	Yok
Duyuru takvimi	Var	Var
Etkinlik takvimi	Var	Var
UTF-8 Desteği	Var	Var
ISO Desteği	Var	Var
Çoklu Dil Desteği	82 farklı dil desteği	70 farklı dil desteği
Öğrenci Takibi	Var	Var
Beyaz Tahta Uygulaması	Yok	Var
Çevrim içi Mesajlaşma	Var	Var
Sistem İçi E-posta	Yok	Var
Dosya Paylaşımı	Var	Var
Sözlük	Var	Var
Engellilere Yönelik Özellikler	Yok	Var

Tablo 2. Moodle ve Atutor Kıyaslaması

4. Sonuç

Eğitim öğretim sistemlerinde uzaktan eğitim modüllerinin kullanımı son zamanlarda artış göstermiştir. Bunun nedenlerinden biri de açık kaynak kodlu yazılımlar ile uzaktan eğitim uygulamalarının kolay ve çok fazla maliyet gerektirmeden sistemlere entegre edilebilmesidir. Moodle ve Atutor'u kıyaslarsak önceki yıllara oranla Atutor'un ve Moodle'ın kullanım oranı artmış ve Atutor, Moodle ile arasındaki açığı kapatmaya başlamıştır. Bu çalışmada açık kaynak kodlu öğrenim yönetim sistemleri olan Moodle ve Atutor incelenmiş ve Atutor'ın önceki yıllara oranla moodle ile arasındaki farkı

gitgide kapattığı ve her iki öğretim yönetim sisteminin gün geçtikçe yaygınlaştığı gözlenmiştir. Açık kaynak kodlu bu sistemler içerisinde barındırdığı birçok etkinlik modülleriyle; hem öğretmenler hem de öğrenciler açısından bilgiye ulaşmada ve paylaşmada kolaylık sağlamaktadır. Bu sistemler yardımıyla kaynak dağıtımı, ödev teslimi, çevrimiçi ve çevrimdışı sınav imkanı gibi özelliklerinin yanısıra, senkron uzaktan eğitim sistemlerinin entegre edilebilir olması çok büyük avantajdır. Bu sayede senkron ve asenkron öğrenim hizmetleri sağlanmış olmakta ve bilgiye 7/24 erişim imkanı sunulmaktadır.

Kaynaklar

Aydın,B &Biroğlu, S. (2008).E-Öğrenmede Açık Kaynak Kodlu Öğretim Yönetim sistemleri ve Moodle, Bilişim Teknolojileri Dergisi, Cilt 1, Sayı 2

Düzakın, E. VE Yalçınkaya, S. (2008). Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Sistemi Ve Çukurova Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yatkınlıkları, Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 17, 1, 225-244

http://www.moodle.org, , Erişim Tarihi: 10.11.2013.

http://bildirgec.org/yazi/uzaktan-egitim-ve-ogretim-yonetim/, Erişim Tarihi: 15.11.2013.

http://tr.wikipedia.org/wiki/Moodle, Erişim Tarihi: 5.11.2013.