Eğitim Korkularımızı Yenme Projesi

Esen EYRİBAŞ[1], Oktay AYDIN[1], M. AKÇAY[1]
[1] Dumlupınar Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Kütahya
eseneeyribas@gmail.com, oktayaydin@outlook.com.tr,
muammer.akcay@dpu.edu.tr

Özet: Üniversite öğrencilerinin eğitim konusunda korkuları bulunmaktadır. Alınan eğitimin eksik olduğunu düşünmesi, özgüvenin yeterli olmaması, özel sektörde yapılan işlerin çok zor olduğunu düşünmesi, yapacağı meslek hakkında yeterince bilgilerinin olmaması, kendilerini yeterince tanımaması gibi etkenler eğitim konusunda korkuları tetiklemektedir. Bu korkuları nasıl yenebiliriz? Bu korkuların üstesinden gelebilmek için, gönüllü olarak eğitim üzerine kurgulanmış, web sayfası üzerinden öğrencilere ulaşmaktır. Bu web sayfasında, ilgilenilen eğitim konuları ve örnekleri, eğitimde öğrenciler olarak belirlenen hedefler, birlikte çalışma yapabilecekleri projeler, mühendislikte fikir geliştirme, beyanlar, özel sektörden öğrencilere gönüllü olarak yardımcı olacak firmaların iş tecrübeleri ve önerileri, yer verilebilecek bölümler arasındadır. Bu şekilde öğrenciler korkularından kurtulabilecek, özgüven kazanacak ve en önemlisi de bilgi alışverişiyle birbirlerinin eksiklerini kapatma imkânı olacaktır.

Geliştirilen korkularımızı yenme projesinde ilk önce MySQL veritabanı oluşturulur. Bu veritabanı; sitenin önceden planlama ve çözümleme aşamasındaki bulgularının üzerine edinilen bilgiler doğrultusunda tasarlanır. Veritabanını, dinamik halde kullanmak için Codeigniter PHP framework üzerinden Kontrol Panelini oluşturularak, kontrol daha kolay hale getirilir. Bu kontrol paneli hem web sitenin kullanıcıya sunduğu ara yüzdeki bilgilerin içerik yönetimini ve MySQL veritabanına dinamikleştirecektir. Sitenin ara yüz tasarımında Html, Javascript, Css kullanılarak tasarım güzelleştirilir. Sitenin ara yüzü, görsellik acısından etkileyici olması gerekir.

Anahtar Sözcükler: Eğitim, Codeigniter, Php, Site Tasarım Öğeleri

1. Giriş

Eğitim korkularını yenme projesi olarak istenilen, Türkiye'deki eğitime katkı sağlayabilmektir. Türkiye olarak yıllarca eğitim üzerine tartışmalarda bulunuldu, öğrenciler eğitimi eleştirdi ve en önemlisi olarak üzerine yapılan güzel çalışmalar çeşitli etkenlerle veya çalışmalar konusunda destekçilerin az olması nedeniyle projeler raflara kaldırıldı[13]. Bizim amacımız ise gönüllü olarak eğitim üzerine çözümlemeler gerçekleştirmektir, herhangi bir eleştiri söz konusu değildir. Bir öğrenci gözüyle, öğrencilerin çektikleri sıkıntıları en iyi biçimde gözlemleyerek ve analiz ederek çözümlemeye çalışılacaktır.

Bu proje kapsamında amaç; öğrenci gözüyle sıkıntılara veya sorunlara çözümleme getirebilmektir. Öğrencilerin eğitim üzerine kaygıları alınan eğitimin eksik olduğunu düşünmesi, okudukları bölümler hakkında yeterince bilgi sahibi olmamaları, mühendis düşünme anlayışının gelişme ihtiyacı, ezberci eğitim, özgüvenin az olması, yapılan çalışmalara "ben yapamam" önyargısıyla yaklaşması, özel sektörden korkulması, yeteri kadar Türkçe kaynak bulamama, yabancı dilde eğitim görülüyorsa dersleri anlamada ki zorluklar, günü kurtarma odaklı olaylara yaklaşım gibi sebeplerden doğan eğitim adına kaygılar mevcuttur. Bu proje kapsamında bu kaygılar en aza indirilmeye çalışılacaktır [12].

Literatüre bakıldığında, öğrneciler üzerindeki mühendis düşünme anylaşının gelişmemesi ve eberci eğitim yüzünden ben yapamam düşüncesinin henüz tam anlamıyla aşılamadığı aşikardır. Ezberci eğitim anlayışı kesinlikle yalnış bir sistem olup, öğrencilerin eğitimden uzaklaşmasını sağlayan bir eğitim anlayışıdır. Mühendislik bir düşünce sistematiğidir. Matematiksel düşünme becerisidir. Mühendislik, bilim yoluyla elde edilmiş tüm bilgilerden, akıl ve deneyim yoluyla somut sentezlere vararak, insana ve insanlığa yararlı oluşumları ortaya çıkarma gücü ve çabasıdır. Mühendislik; bilimi, ekonomiyi, zamanı ve fiziksel kaynakları en iyi şekilde değerlendirip, optimum çözüm arayışı içerisinde olmaktır. Özellikle bu iki konunun çözüm süreci sosyal gönüllüler, şirket sahipleri , öğreneciler arası bilgi ve deneyimlerini paylaşması ile üstesinden gelinilebilir.

Öğrencilerin bu sıkıntılarını çözümlemenin yolu; ilgilendiği konulara kaynak sağlama, eğitimin daha bilinçli yapılabilir hale gelebilmesi için anket çalışmaları, okudukları bölümler ile ilgili geniş bilgilendirme, mühendislik çözümleme üzerine tahlil yapan eserleri ön plana çıkarma, eğitime katkı sağlamış insanlarımızı tanıtma ve onları örnek almalarını sağlama, özel sektör hakkında öğrencilere bilgi sunabilme, öğrencilere kendi hedeflerini oluşturabilmelerine yardım sağlama gibi çözümleri, tüm öğrencilere hitap edebilmek için web sayfası üzerinden hizmet edilirse çözümlemeler daha sağlıklı olacaktır.

Projede yazılımdan daha çok tasarıma önem vermek gerekiyor. Fakat yazılımın anlaşılır ve karmaşadan uzak olması projeyi kuvvetlendirir. Tasarımda, yeni gelişen bilim dalları üzerinde çalışmalarda bulunularak yenilik getirilebilir. Bu yeni gelişen bilim dalları dediğimizde ilk olarak "logo" kavramını ele alacağız. Logo, artık tüm yapısallaşan kurumların olmazsa olmazıdır. Logo, insanların zihinlerinde daha kalıcı hale geldiğinden ve etkileyicilik bakımından sitenin de bir logosu olması kaçınılmaz koşul haline geliyor. Logoyu, Tridimax 3d ile tasarlanacaktır. Sitenin renk uyumlarında çok dikkatli olunması gereklidir. Renklerin insan üzerinde anlamları vardır. Sitenin renk seçimlerini de, sitenin amaçlarına uygun anlam taşıyan ve insanda sitenin amaçlarını iyi bırakacak uygun renkler seçerek bu alanda da çalışmalar gerekir. Site belirlenen kitleye ulaştığı vakit, yararlı bilinçaltı mesajlar da uygulanabilir [7].

Eğitim olarak, bilişim sektöründe diğer ülkeleri ele alırsak biraz yavaş ilerleme kaydediyoruz [14]. Bunun sebebi olarak düşünüldüğünde, ekip çalışmasının yeterince önem verilmemesinden kaynaklanıyor. Yeni keşifler, şahsi bilgilerden ibaret kalıyor. İşte bu eğitim projesiyle yardımlaşmayı arttırılabilir. İnterneti daha verimli ve daha kullanışlı hale getirmek bizlerin elindedir.

2. Eğitim Korkuları

Eğitim korkuları düşünüldüğünde bunların en başında işsiz kalma sorunu gelmektedir. Öğrenciler, on altı yıllık eğitimin ardından, sektör açısından sudan çıkmış balık halini alıyor. Bunun sebebi olarak sektöre olan uzaklığından kaynaklanıyor. Yapılan işler, gözlerinde büyüyor. Bunun çözümü olarak; özel sektörden bize gönüllü olarak destek verecek firmalardan yapılan işler hakkında veriler, tecrübe ve iş hayat döngüsü hakkında bilgiler

toplayıp, bu platform çerçevesinde öğrencilere sunmak yararlı olacaktır [11].

Eğitim korkuları düşünüldüğünde, bir diğer sıkıntı olarak öğrencilerin, "hiçbir şey bilmiyorum" odaklı düşünmesidir. Bunu da öğrencilere projeler açarak, özgüven kazanmalarını sağlamaya çalışılacaktır. Özgüveni kazanan öğrenci, yapılan işlerin üzerine bilgiler koyarak, kendini geliştirmesine yardımcı olacaktır. Ayrıca gerekli bilgileri de, yardımlaşma vasıtasıyla kaynak alt yapısını sağlanmaya çalışılacaktır [12].

Bir yerlerde güzel işler yapmak her insanın isteğidir. Övünülmeyi de güzel amaçla kullanarak, öğrenciler arasında rekabet ortamı oluşturmaya gidilebilir. Bunu nasıl olacak diye düşünüldüğünde, platforma herhangi bir konuyla ilgili örnek gönderildiğinde veya diğer çalışmalarında, altına ismini yazılır ve bu platformda onu destekçi hale getirilir. Platformda, destekçiler kısmında yardımı olan herkesin tanıtımı yapılarak, övünülme duygusunu güzel kullanacak ve bu da tatlı bir rekabet oluşturacaktır.

Eğitim alanında bir diğer korku olarak da, mühendis fikir geliştirme özelliğini yeterince sahip olunmamasıdır. Herhangi bir sorun veya herhangi bir sıkıntı meydana geldiğinde, çözümleme yetisi zayıftır. Bunu da geliştirmek için, düşünce geliştirecek yazılar, makaleler yayınlanabilir. Bu sayede öğrenciler, fikir geliştirme özelliğini kazanması kaçınılmaz olacaktır.

Öğrencilerin bir diğer sıkıntısı da, hayatlarının sadece belirli kısmı için planlar yapmasıdır.İyi bir ilkokulda okumak, iyi bir lise kazanmasını sağlayacak, iyi bir lise okuması da, iyi bir üniversite kazanmasını sağlayacak, iyi bir üniversitede okumak, iyi bir iş sağlayacak düşüncesiyle büyütülmesidir. Fakat "iyi bir iş" derken işin özellik kısmı belirtilmedi. Yani, üniversite bittiğinde öğrenciler olarak anlaşılan "iyi bir iş" kavramı, en çok para kazandıran iş olarak anlaşılıyor. Aslında "iyi bir iş" kavramı bu şekilde anlatılmamalıdır. Bu da, ailelerin ve öğrencilerin bilinçsizliğimizden kaynaklanmaktadır. "iyi bir iş" insanın şahsi özelliklerine en yatkın olan iştir. Toplumumuzda ise, geçim kaygısı yaşanılacağı düşünülerek en çok para kazandıracak sektöre yönelme oluyor. Aslında bu, yanlış bir düşüncedir. İşte bu platformda, bunlara da yer vererek öğrencilere kendini tanımak adına ipuçları vermeye çalışılacaktır.

Öğrenciler plansız hayat tarzını küçük yaştan beri benimsemektedir. Bugün var, yarın yokmuş gibi yaşanılıyor. Hayatlarında, belirli bir hedefler veya ulaşmak istedikleri amaçlar olmalıdır. Devletler, şirketler belirli bir süre kendi içlerinde hedefler belirliyorken, öğrencilerinde hayat hedefleri olması gerektiği kaçınılmaz gerçektir. Platformda, eğitim üzerine hedefler belirleyerek, öğrencilerin daha motivasyonlu ve bilinçli şekilde hareket etmelerini sağlanabilir [11].

Öğrencinin eğitim korkuları, analiz ve testlerle belirlenerek platformda, istenilen doğrultuda genişletilebilecek şekilde tasarlanacaktır. Amaç, bu gönüllü eğitim platformunu en yararlı hale getirebilmektir. Bu sebeptendir ki, uzun süreçli bir çalışma olması gereklidir.

3. Eğitim Korkularımızı Yenme Projesinin Amacı Ve Kullanım Alanı

Eğitim Korkularımızı Yenme Projesinin amacı, öğrencilerin sorunlarına çözümlemeler getirebilmek, eğitim alanında ilerlemeyi devam ettirebilmek, daha bilinçli nesiller oluşmasına ön ayak olabilmek gibi birçok amacı içinde barındırmaktadır. Öğrencilerin eğitimlerinin daha iyi olması, güzel bir geleceğin oluşmasına vesile olacaktır.

Eğitim Korkularımızı Yenme Projesini, öğrenciler, firma sahipleri, bilime merakı olan herkes kullanabilir. Bu proje ile yeni bilgiler öğrenme imkânı oluşturulacak, belirli bir ücretlendirmeye tabi tutulmadan kendini geliştirebileceği alan olacak şekilde platform hazırlanacaktır.

4. Eğitim Korkularımızı Yenme Projesinin Faydaları

Eğitim Korkularımızı Yenme Projesinin faydalarından bahsetmek gerekirse; öğrenciler eksiklerini giderebilecek, sektör önderleri üzerlerine düşen bu toplumsal görevi yerine getirebilecek, eğitim konusunda ilerlemeler kaydetmek, sadece faydalarından bir kaçı olacaktır.

Eğitim, bir hayat boyu devam eder. İlerleyen zamanlarda öğrenciler iş hayatında yer aldıklarında, kendilerinin geçmiş oldukları sıralarda oturanlara yardım etme imkânını da, bu platformdan sağlayabilecektir. Bu bir bilinçtir. Gelişen toplumlara baktığımızda, yardımlaşmanın toplum üzerinde çok etkisi olduğunu görüyoruz. Bizler de eğitim üzerine yapacağımız yardımlarla güzel şeyler çıkacağını düşünüyoruz. İstenilen gelişimdir, bilimde ilerlemektir. Bunu kişilerle değil, toplumla birlikte yapmak daha etkili olacaktır.

Özel sektöre uygun kaliteli mühendisler yetiştirilmesine yardımcı olacaktır. İş kalitesinin artması demek, ülkenin kalkınma hızını artmasına neden olur. Yapılan küçük çalışmalar, büyük neticeler çıkaracağını tahmin ediyoruz. Topluma bu projeyi anlatılmasıyla, gönüllü eğitimler artacaktır.

Bu şekilde öğrencilerin sıkıntıları büyük ölçüde çözülecektir.

5. Eğitim Korkularımızı Yenme Projesinin Yazılımı

Eğitim Korkularımızı Yenme Projesinin yazılımını geliştirilirken, ilk adım olarak Codeigniter'in sitesinden Framework indirilir [1].Ardından web alanına yüklenilir.Webserver'ı kullanılarak `phpmyadmin` üzerinden veritabanı oluşturulur ve veritabanı içerikleri için gerekli tablo yapısını çizdirilir. Framework için gerekli `config` ayarları yapılır. Daha sonra eğitim örneklerinin `html form` elemanlarını, Framework üzerinden kullanabilmek için `config` dosyasında tanımlanır. Buna benzer olarak oturum yönetimi (session) ve veritabanı işlemleri için gerekli (database) tanımlamalar yapılacaktır [6].

`Config` klasöründeki veritabanı dosyasında, veritabanı bağlantısı için gerekli tanımlar yapılır (`host adresi`, `host kullanıcı adı` ve `şifre` gibi alanlar). Sitenin ara yüz yönetimi için, Kontrol Paneli hazırlanır. Kontrol Paneli için yönetim (`admin`) üyelik sistemi yazılır. Konuların örnekleri yüklenebileceği, eğitim adı, konu adı, örnek adı ve örnek içerik gibi bölümler için ekle/sil/düzenle alanlarını oluşturularak kullanımı kolaylaştırılır. Hakkımızda, iletişim, çalıştığımız şirketler, duyurular, beyanlar, hedefler gibi alanlar oluşturulur. Yazı editoru olarak, `cfk editor` kullanılabilir.

Site ara yüzü için, html üzerinden css yardımıyla ara yüz tasarlanacaktır [3]. Ajax yardımı ile menüler oluşturulur. Bu oluşturulan bölümler, üst menüdeki öğelerin içeriğini veritabanından listelememize yardımcı olacaktır [4].Menüler üzerindeki eğitim, konu, örnek adı ve örnek içeriklerini, php sayesinde kontrol panelinden içerikleri, veri tabanına yüklemeyi ve veri tabanından site ara yüzüne bilgi akışını sağlanılır [2]. Yazılımın sade olmasına dikkat ederek, kullanılışını sadeleştirmek istenilen en büyük hedeftir.

Proje kapsamında hazırlanan siteye baktığımızda, ilk göze çarpan renk uyumudur [15].Kırmızı ve beyaz renk uyumu, kendini fark ettiriyor. Menü kısmında, sadelik ön plandadır. Sade yapılmasındaki amaç, kullanım kolaylığına daha iyi sağlamaktır. Belirlenen ana konular, üst menüde yer verilerek önemli olduğu gösterilmeye çalışılmıştır [14]. Sol tarafa da, konular konularak iki farklı alan oluşturulmuştur. Konular, site içi arama yapabilme özelliği ile verinin bulunması kolaylaştırmaya çalışılmıştır. Proje kapsamı genişlemesi halinde, sitenin sade ve kullanılışlığı bozmamaya dikkat etmek gerekir [5].

Sitenin içerik yapısı;

Anasayfa	Hakkımızda	Hedeflerimiz
Duyurular	Anlaşmalı Şirketler	Beyanlar
İletişim	Fikir Geliştirme	Destekçilerimiz
P. Çalışmaları	Kendinizi Tanıtın	

Anasayfa: Sitenin kurulma amacı ve hedeflerini belirten tanıtım yazısı bulunacaktır.
Hakkımızda: Site kurucuları hakkında detaylı bilgi bulunacaktır.
Hedeflerimiz: Site sayesinde ulaşmak istediğimiz hedefleri belirten döküman bulunacaktır.
Duyurular: Siteye yeni eklenen paylaşımların listeneceği kısımdır.
Anlaşmalı Şirketler: Eğitim korkularını yenme projesinde destek olan firmaların tanıtımının yapılacağı kısımdır.
Beyanlar: Sitenin genel amaçları ve gerekçeleri belirtilecektir.
İletişim: Site kurucularına mail yoluyla ulaşılabilecek kısımdır.
Fikir Geliştirme: Projeler hakkında fikir gelişimi, yeni fikirler üretme, oluşmuş fikirleri anlama üzerine, bunun gibi alanlarda mühendis terbiyesini gelişimimizi sağlaması için oluşturulmuştur.
Destekçilerimiz: Veri ve döküman desteği sağlıyan öğrenci arkadaşlarımızın ve firma sahiplerinin isimlerinin listeleneceği alandır.
Proje Çalışmaları: Öğrenciler arasında proje çalışmalarının yönetileceği alandır.
Kendinizi Tanıtın: Bizimle veri ve döküman paylaşımı yapmak isteyen öğrencilerin site yöneticisine ulaşabileceği alandır [14].

Sitenin sol kısmında paylaşımların listeneceği bir menü olacaktır. Konu Adı -> Ders Adı -> Örnek Listesi Şeklinde ulaşım sağlanacaktır [14].

Sitenin sol kısmındaki arama motoru sayesinde site içerindeki örnek paylaşımlarını arama imkanı olacaktır [14].

6. Proje Kapsamında Çalıştığımız Örnek Site

Proje kapsamında, daha rahat çalışma ortamı sağlamak ve yaptıklarımızı veri halinde gözlemlemek için, özel bir şirket tarafından host ve domain alanı satın alındı.Site ismimizi, "tikgep" olarak belirledik.İsim belirlerken farklı bilimlerden yararlandık.Yedinci bölümde, bunun sebebi açıklanmıştır [14].

Sitemizin, yazılımını ve içerik yapısı hedeflenen doğrultularda kurgulandı.Plan çerçevesinde ilerleyerek, vakit kaybını en aza indirmeye çalışıldı [14].İstenilen görsel öğeleri verimli şekilde kullanmak için, site taslağı üzerinden denemeler ve gözlemler yapılmaktadır.Örnek siteye, "http://tikgep.com" adresinden ulaşılabilir [14].

7. Eğitim Korkularımızı Yenme Projesinde Kullanılabilecek Bilimler

Eğitim Korkularımızı Yenme Projesi olarak, farklı bilimlerden faydalanılabilir. Bu bilimler ne olacak? Bu soruyu cevaplamak gerekirse, sitenin ismini seçiminde, logo tasarımında, bilinçaltı mesaj alanında, sitenin renk seçimlerinde, sitenin dizaynında bu bilimlerden faydalanılacaktır. Farklı bilim dallarıyla sayı artırılabilir [8].

Kavramları sırayla incelemeye alalım. İlk olarak sitenin ismini ele alırsak; sitenin ismini anlamsız kelimeden oluşturmak veya sitenin ismini şifrelemek mantıklıdır. Bunun sebebi olarak, insanlarda sitenin ismine karşı merak uyandırmak başlıca sebeptir. İnsanların, bilinmeyene karşı bir merakı vardır. İnsanlar, anlamını bilmediği şeylere karşı içgüdüsel olarak daha bağlı kalıyorlar. Anket sonuçlarına bakıldığında "facebook" ve "twitter" gibi kelime anlamlarını bildikleri siteler üzerinde daha aktif oldukları görülüyor. İnsanlar gizliliğe karşı, çözümleme sürecine girecektir. Buradaki amaç, sitenin reklamını iyi yapabilmek, bu gönüllü projeye insanları daha kolay çekebilmek, içindeki örneklerin ve konuların arasında site aralarında gizlilik hakkında bilgi ararken daha çok şey öğrenmelerini sağlamaktan ibarettir.

Bir diğer unsur olarak da logo tasarımına dikkat edilecektir.. Logo, bu platforma ciddilik, kalite ve görsellik kazandıracaktır. İnsanlar, yapılan işlere sorumluluk duygusuyla bakabileceklerdir. Logo tasarımını da, Grafik Bölümünün çok kullanmış olduğu, Tridimax 3d çizim programı kullanmak daha iyi tasarım yapmamızı sağlar. Logoda, estetiklik çok önemlidir. Ayrıca logo'daki eğimler, rengi ve şekil, bu alanda başarılı bilgiler üzerine tasarlanacaktır. Logo, bu gönüllü projeyi iyi anlatan bir görselliğe sahip olması gerekmektedir [15].

Kavramlardan bir diğeri olarak da, bilinçaltı mesaj alanını görmekteyiz. Gençleri, olumlu etkileyecek ürünler ortaya koymamız gerekmektedir. Bu alanı iyi araştırılıp, olumlu neticeler alınabilecek bilinçaltı mesajlarla insanları buraya çekilebilir. Buradaki amaç, etkileyiciliği artırabilmektir. Bilinçaltı mesajların bir diğer amacı, öğrencilere özgüven aşılamaktır. Bilinçaltı öğelerle, daha kolay güven duygusu verilebilir [7].

Bilinçaltı mesajını, sitenin farklı alanlarında kullanılabilir. Logo üzerinde bilinçaltı mesajları kullanan şirketlerde mevcuttur[16]. Logo, üzerinde bilinçaltı mesaj kullanıldığında arama motorları üzerinde de etki yapabilmemize imkan sağlayacaktır. Bilinçaltı mesajlar, araştırılıp sitenin farklı alanlarında uygulanabilir [7].

Eğitim Korkularımızı Yenme Projesi olarak, kullanılabilecek bir diğer bilim de, sitenin renk anlamlarını oluşturulmasıdır. Bilinir ki, renkler insanların psikolojilerine etki edebilmektedir. Renk etkileri birçok makaleye konu olmuş, üzerinde bilimsel tespitler yapılmıştır. Bizlerde sitede kırmızı, beyaz ve kapalı gri renklerini kullanılacaktır. Bu renklerin anlamlarına bakıldığında, ilk olarak kırmızı rengini ele alalım. Kırmızı rengi, en dikkat çekici renktir. Bu yüzden reklam malzemelerinde oldukça fazla tercih edilir. Bunun yanında insanlarda heyecan uyandırır. Heyecan uyandırdığından dolayı, genç kesime daha çok hitap eder. Dikkat çekici ve vurucu bir renk olması sebebiyle, birçok firmanın logosu kırmızı renktedir. Sitede, menüler ve logo kırmızı rengi seçilmesi daha uygundur. Diğer kullanacağımız renk beyazdır. Beyazda masumiyet rengidir. Temizliği anımsatır, berraklıktır. Eğitimde, temiz bir gelişim alanıdır. Sitemizin arka plan rengi ve menülerin üzerindeki kategoriler beyaz rengi verilecektir. Gri rengine gelince, kuralcı, tutucu ve kararlı bir etkisi vardır. Konularda kullanacağımız örnekleri ve diğer bilimsel çalışmaların yazı rengi olarak bu renk kullanılacaktır [10].

Sitenin kullanımı için tasarım önemlidir. Bu gönüllü etkinlik, ne kadar kullanışlı olursa o kadar katılım artacaktır. İnsanları bu gönüllü aktiviteye çekebilmek için, tasarım üzerine oluşturulmuş bilgileri kullanarak güzel sonuçlar elde etmek hedeflenmektedir [9].

8. Sonuç

Projenin isminden anlaşılacağı gibi amaç, öğrenciler olarak eğitim korkularını yenmektir. Öğrenciler eğitim korkularını yenebildikleri takdirde, iyi işler yapılacak, büyük projelere imza atacak, alanlarında uzmanlaşmaları daha kolay olacak, geleceğe daha ümit dolu gözlerle bakabileceklerdir. Öğrencilerin iyi işler çıkarmasına, toplum daha hızlı ilerleyecektir.

Eğitim konusunda, bunun gibi çalışmalar mevcuttur. Bu projenin farkı ise, forum tarzındaki sitelerde içerik karmaşıklığından uzak, istenilen her projeyi tanıtma imkânı (küçük olarak görülen projeleri de yapma imkânı), özel sektöre yatkın olması, mühendislik fikir çalışmalarına daha çok önem vermesi, eğitimleri ücretsiz yapabilmek, belirli bir hedef doğrultusunda çalışabilmek, öğretim tamamlansa dahi bu projeleri destekleme veya katılabilme imkânı sağlamasıdır.

Proje, esnek bırakılacaktır. Çünkü eğitimde, öğretilen veya eğitimden edinilen yeni bir çözümlemeyi buraya katma imkânı sağlamalıdır. Proje, dinamiktir. İçerik ve tasarım tecrübelere göre değişir, gelişir veya farklı alanlarla genişletilebilir.

Eğitim Korkularımızı Yenme Projesi, şu anlık durağan gözükebilir. Üzerinde beş altı yıl süreçle yoğun bir çalışmayla, eğitimde bir arama motoru haline gelebilir. Bilgi, paylaşıldıkça ve üzerine konuldukça çoğalır. Biz de bu proje kapsamında, eğitime katkı vermenin mutluluğunu gönüllerimizde hissederek, faydalı olma sorumluluğumuzu yerine getirmeye çalışacağız.

Projeyi ilerleyen zamanlarda düşünüldüğünde, farklı bilimlerden yararlanılarak sitenin etkileyiciliği arttırılabilir. Öğrencilerin istekleri veya öğrencilerinin sıkıntıları göre site farklı alanlarda araştırma, gözlemleme ve üzerine çalışmalar yaparak, öğrencilere daha yararlı hale getirilebilir. Projeye desteklerin artması halinde, sektör ve öğrenci arasında ilişkiler gelişebilir. Örnek vermek gerekirse; firmalar kendilerine uygun çalışacak mühendisi site yardımıyla bulabilir, öğrenci de kendine uygun çalışabileceği firmayı bulabilir.Proje, yeni fikirler ve edinilen tecrübeyle, süreç içinde gelişmeye devam edecektir.

Kaynaklar

[1] www.codeigniter.gen.tr/blog/user_guide_172/
[2] http://www.webteders.com/dersler/kategoriler/Php-dersleri/1
[3] http://www.webteders.com/dersler/kategoriler/CSS-dersleri/50
[4] http://www.youtube.com/watch?v=Mfqobi6EX8c&list=PL0470D4FBB44AF692 (JQuery Ders Anlatımları)
[5] http://api.jquery.com/
[6] http://www.w3schools.com/
[7] http://en.wikipedia.org/wiki/Subliminal_stimuli
[8] http://www.loasite.com/reprogram-your-subconscious-mind-using-subliminal-messages/
[9]http://www.webtasarimdersleri.net/WebTasar%C4%B1mDersleri/videolu-web-tasarim-dersleri
[10]http://fwmail.net/genel-kultur/renklerin-insan-uzerindeki-etkileri/
[11]http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/19927%C4%B0%20ETHEM%20%C3%96ZG%C3%9CVEN.pdf
[12] http://egitimdergi.trakya.edu.tr/arsiv/2013_Cilt3_Sayi1/article3_nursel%20topkaya%2025-37.pdf
[13] http://www.radikal.com.tr/yazarlar/metin_ercan/teknoloji_liginde_turkiye-1084184
[14]http://tikgep.com
[15]www.businessinsider.com/subliminal-messages-in-12-popular-logos-2013-5